

## Vragen en antwoorden over de eventuele bestuurlijke fusie tussen Sirius en Bijzonderwijs

### Wat zijn de motieven voor een eventuele bestuurlijke fusie?

Op basis van een verkenning naar het interne en externe draagvlak hebben Stichting Bijzonderwijs en Stichting Sirius de volgende motieven geformuleerd voor een bestuurlijke fusie:

- Scholen kunnen beter met elkaar gaan samenwerken in de wijken van Zuidoost, waardoor de ondersteuning voor kinderen breder kan worden ingezet;
- De scholen kunnen elkaar versterken in de wijk, waarbij bijvoorbeeld ook de samenwerking met jeugdzorg, welzijn en het samenwerkingsverband passend onderwijs, kunnen bijdragen aan thuisnabij en kwalitatief goed onderwijs aan de kinderen;
- Kennis en expertise kunnen worden uitgewisseld en breder ingezet voor de scholen in de wijk en daarbuiten, waardoor voor medewerkers en kinderen meer kansen kunnen ontstaan voor talentontwikkeling;
- Het bestuur wordt minder kwetsbaar en krijgt een krachtigere positie in Zuidoost en binnen de gemeente Amsterdam.

Uit bovenstaande motieven moet ook de meerwaarde gevonden worden van een bestuurlijke fusie.

### Wat is het doel van de bestuurlijke fusie?

Een bestuurlijke fusie in Zuidoost is inhoudelijk interessant. De besturen doen al veel samen, maar zijn ook concurrenten. Daardoor is er sprake van een suboptimale situatie. Jeugdzorg en voor- en vroegschoolse educatie kunnen de besturen als één organisatie slimmer en efficiënter organiseren. Door samen in Zuidoost de krachten te bundelen is het beter mogelijk om de kinderen het onderwijs te bieden dat zij nodig hebben, samen met jeugdzorg / vve en welzijn. Zo kunnen de scholen op wijkniveau meer betekenis hebben voor de wijk zonder dat concurrentie het aanbieden van goed onderwijs in de weg staat.

### Wat zijn de nadelen / risico's en aandachtspunten van de bestuurlijke fusie?

De fusie brengt geen nadelen met zich mee en uit de eerste conceptversie van het onderzoek komen geen risico's naar voren. Wel zijn er de volgende aandachtspunten:

- Menselijke maat op bestuurlijk niveau; korte lijntjes, overzichtelijkheid, zeggenschap en laagdrempeligheid vragen tijdens en na de fusie blijvend aandacht;
- Er zijn overeenkomsten en verschillen tussen de besturen en tussen de scholen. Verschillen tussen de scholen mogen ook na fusie blijven bestaan. Het idee is wel dat in de wijken meer samengewerkt gaat worden tussen scholen en de meerwaarde van de bestuurlijke fusie wordt ook gevonden in meer kansen voor leerlingen door betere samenwerking in de wijk. Dit, en omdat er gefuseerd wordt zal op onderdelen om een andere werkwijzen gaan vragen. Ook zonder fusie veranderen werkwijzen. Welke dat zijn is nu niet precies aan te geven. Van belang is - en daar zal aandacht voor zijn - dat nieuwe werkwijzen zorgvuldig worden ingevoerd.

## Wat verandert er op de scholen door een bestuurlijke fusie?

De leerlingen en ouders op de scholen zullen geen negatieve effecten ondervinden van de bestuurlijke fusie. De scholen behouden hun eigen identiteit / eigenheid, onderwijsconcept en visie op onderwijs. Ook na de bestuurlijke fusie verwachten we krachtige scholen met een eigen identiteit en karakter in iedere wijk. Omdat de organisatie van de extra ondersteuning wijkgericht ingezet kan worden, verwachten we ook positieve effecten op het onderwijs aan de leerlingen omdat door intensieve samenwerking tussen scholen, welzijn, jeugdzorg en in de brede school kinderen betere ondersteuning kunnen krijgen (zie ook de vraag over het doel van de bestuurlijke fusie).

## Betekent een bestuurlijke fusie dat er straks veel scholen moeten fuseren?

De bestuurlijke fusie heeft niet als doel om scholen te fuseren. Het kan door bevolkingsontwikkelingen of wensen vanuit de scholen zijn dat er in de toekomst scholen meer zullen gaan samenwerken of fuseren.

Op dit moment valt er nog niet te zeggen om welke scholen het gaat. Wanneer een fusie of intensieve samenwerking tussen scholen aan de orde komt dan zal dat zorgvuldig opgepakt worden, in samenspraak met alle geledingen van die school. Het behoud van de kenmerken van de identiteit en eigenheid van de scholen die betrokken zijn bij de samenwerking of fusie is daarbij een belangrijk uitgangspunt.

## Welke scholen vallen er onder Bijzonderwijs en Sirius?

Bijzonderwijs heeft 7 scholen op levensbeschouwelijke grondslag, dat zijn de volgende scholen:

- Polsstok;
- Samenspel;
- Knotwilg;
- Mobiel;
- Onze Wereld;
- Klaverblad;
- Achtsprong.

Sirius heeft 14 openbare scholen, dat zijn de volgende scholen:

- De Tamboerijn;
- 16<sup>e</sup> Montessori;
- De Ster;
- De Brink;
- Holendrecht;
- Van Houteschool;
- Nellestein;
- De Rozemarn;
- De Blauwe Lijn;
- Cornelis Jetses;
- Bijlmerdrie;
- Bijlmerhorst;
- Wereldwijs;
- De Schakel.

### Hoe wordt de identiteit van de scholen gewaarborgd?

Dat wordt in de statuten van het bestuur vastgelegd. Daarnaast is de invulling van de identiteit aan de scholen in samenspraak met de belanghebbenden.

### Wordt er op de scholen van Bijzonderwijs gebeden?

Al in 2001 heeft Bijzonderwijs de confessionele grondslag verlaten en geven de scholen van Bijzonderwijs onderwijs op levensbeschouwelijke grondslag. Dat betekent dat er aandacht is voor diversiteit en verschillende levensovertuigingen. Er staat dus niet een religie, met de gebruiken daarvan (zoals bijvoorbeeld gebed) centraal.

### Wat zijn de verschillen en overeenkomsten tussen de openbare scholen van Sirius en de scholen op levensbeschouwelijke grondslag van Bijzonderwijs?

Alle scholen van Sirius en Bijzonderwijs zijn toegankelijk voor alle leerlingen. De uitwerking van de grondslag 'levensbeschouwelijk onderwijs', is net als openbaar onderwijs, niet religieus maar gebaseerd op eigentijdse waarden (die weer een grote overlap hebben met de waarden vanuit het openbaar onderwijs).

### Hoe kan worden voorkomen dat het bestuur meer op afstand komt te staan?

Bij de vormgeving van het bestuur en het bestuursbureau is maximaal aandacht voor de zichtbaarheid en bereikbaarheid van het bestuur en de medewerkers om te zorgen dat het bestuur niet op grotere afstand komt te staan van de scholen.

### Hoe is de financiële situatie van de besturen?

Onderdeel van het onderzoek naar de effecten van fusie is een boekenonderzoek (due diligence). De conclusie uit het boekenonderzoek luidt dat beide besturen financieel gezond zijn.

### Is de onderwijskwaliteit op de scholen van Bijzonderwijs en Sirius vergelijkbaar?

Beide besturen hebben recent het vierjaarlijks onderzoek naar bestuur en scholen van de onderwijsinspectie afgerond. Dit bezoek is goed verlopen en de eindrapportages worden in mei verwacht. Alle scholen die bezocht zijn voor een verificatieonderzoek zijn door de inspectie minimaal voldoende beoordeeld waarbij bij elke school ook een aantal standaarden als 'goed' zijn beoordeeld. Beide stichting hebben een school die 'onvoldoende' scoort. Ook hebben beide stichtingen één of meerdere scholen voorgedragen voor het oordeel 'goed' en hebben deze ook verkregen. Zowel bij Bijzonderwijs als bij Sirius is er daarnaast een excellente school aanwezig. Dit zijn overigens de enige en eerste twee excellente basisscholen van Amsterdam. Het kwaliteitsprofiel van beide stichtingen is derhalve vergelijkbaar.

### Worden de schooltijden van alle scholen gelijkgetrokken?

Zowel Sirius als Bijzonderwijs hebben geen bestuursbeleid op begin- en eindtijden of aantal lessen per week. Wel is het zo dat de scholen van Bijzonderwijs allemaal een continu-rooster en vijf gelijke dagen model hebben ingevoerd. Bij de scholen van Sirius zijn er verschillen. Ook na de bestuurlijke fusie is er geen voornemen om bestuursbeleid vast te stellen op begin- en eindtijden en blijven de schooltijden een aangelegenheid van de scholen. Wanneer op een school de wens bestaat om de schooltijden aan te passen is het aan de school om daar actie op te nemen in overleg met de medezeggenschapsraad van de school en het schoolbestuur. Ook is het verplicht om daarvoor ouders

te raadplegen. Aan scholen wordt wel gevraagd om schooltijden en vakanties af te stemmen in de buurt/wijk.

### Hoe kan een bestuurlijke fusie een kans zijn om het lerarentekort het hoofd te bieden?

Omdat het bestuur groter wordt ontstaan er meer mogelijkheden voor leerkrachten en kan de marketing samen sterker worden neergezet om leerkrachten aan te trekken. Ook kan er samen beter worden ingezet op het behouden van leerkrachten en het opleiden van nieuwe leerkrachten en zij-instromers.

### Verdwijnen er banen door de bestuurlijke fusie?

Na de fusie is er voor al het personeel in vaste dienst sprake van werkgelegenheidsbeleid. Dat betekent dat er een werkgelegenheidsgarantie is voor het personeel met een vast dienstverband. Het personeel met een tijdelijk dienstverband hoeft zich ook geen zorgen te maken over zijn of haar baan in verband met het lerarentekort.

### Hoeveel mensen werken er straks in de nieuwe organisatie?

Bij Sirius werken circa 330 collega's, bij Bijzonderwijs circa 240 collega's. Iedereen heeft straks zo'n 240 of 330 nieuwe collega's.

### Hoe kan de expertise en ervaring van leerkrachten breder worden ingezet?

Door meer van elkaar te leren door het delen van kennis en ervaring. Daarnaast wordt het gemakkelijker om experts op meer scholen in te zetten.

### Houden scholen hun eigen directeur en visie?

Door de bestuurlijke fusie zal er geen verandering plaatsvinden en kunnendirecteuren op de school blijven werken. Ook de visie van de school verandert niet door de fusie.

### Wat is het tijdspad?

De geplande fusiedatum is 1 januari 2020. De interne besluitvorming door bestuur, RvT en GMR wordt voorzien voor de zomervakantie 2019. Vanaf de zomervakantie en na de fusiedatum worden de noodzakelijk onderdelen verder op elkaar afgestemd.

### Gaan de scholen nu meer met de tijd mee en krijgen we tablets?

Bij Bijzonderwijs is er bovenschools ICT beleid waarin afspraken zijn gemaakt over de basisinfrastructuur op ICT gebied (wifi, aantal leerlingdevices, inrichting sharepoint, enzovoort) met een behoorlijke mate van vrijheid voor de verdere vormgeving op schoolniveau, passend bij het onderwijsconcept van de school. Hieraan is een meerjarenbegroting gekoppeld. Bij Sirius is er ook een basisinfrastructuur en liggen keuzes meer op schoolniveau. De kunst is om in de nieuwe organisatie de balans te vinden tussen de inrichting van de basisinfrastructuur, beleidsruimte voor scholen en een hieraan gekoppelde meerjarenbegroting.

### In hoeverre bevordert of belemmert een bestuurlijke fusie de overgang naar Kindcentra's?

Door de samenwerking tussen nabijgelegen scholen ontstaan er kansen en meer mogelijkheden om in gezamenlijkheid kindcentra te vormen waarbij veel faciliteiten voor de kinderen van meerder scholen worden geboden.

## Hoe wordt in de toekomst gezorgd voor een sterk bestuur?

Bij de vormgeving van het bestuur en bestuursbureau wordt de bestaande kennis en kwaliteit van bestaande medewerkers ingezet.

Heb je nog andere vragen, stel ze dan door een mail te sturen aan [info@bijzonderwijs.nl](mailto:info@bijzonderwijs.nl) of te reageren via Sharepoint.